



વિકસિત ભારત ૨૦૪૭ ને પ્રાપ્ત કરવામાં ઉચ્ચશિક્ષણની ભૂમિકા

Dr. Yogesh V. Machhi

Assistant Professor, Dept. of Psychology

A.P. Trivedi Arts, Commerce and Science College, Khorda-Tharad

yogeshmachhi809@gmail.com

સારાંશ :

વિકસિત ભારત ૨૦૪૭નો સંકલ્પ ભારતને આર્થિક, સામાજિક, શૈક્ષણિક અને તકનીકી દૃષ્ટિએ સંપૂર્ણ વિકસિત રાષ્ટ્ર બનાવવાનો દ્રષ્ટિકોણ રજૂ કરે છે. આ લક્ષ્યને પ્રાપ્ત કરવામાં ઉચ્ચ શિક્ષણની ભૂમિકા અત્યંત મહત્વપૂર્ણ છે, કારણ કે તે રાષ્ટ્રના માનવ સંસાધન વિકાસનું મુખ્ય સાધન છે. ઉચ્ચ શિક્ષણ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓમાં જ્ઞાન, કુશળતા, સંશોધન ક્ષમતા, નવીનતા અને વૈશ્વિક દૃષ્ટિકોણનો વિકાસ થાય છે, જે રાષ્ટ્રીય વિકાસ માટે અનિવાર્ય છે. સાથે જ, ઉચ્ચ શિક્ષણ સંસ્થાઓ સમાજમાં નૈતિક મૂલ્યો, સામાજિક જવાબદારી અને લોકશાહી ભાવનાને મજબૂત બનાવે છે. વર્તમાન અભ્યાસમાં વિકસિત ભારત ૨૦૪૭ના સંદર્ભમાં ઉચ્ચ શિક્ષણના યોગદાનનું વિશ્લેષણ કરવામાં આવ્યું છે અને રાષ્ટ્રીય વિકાસ, આર્થિક સશક્તિકરણ, સામાજિક સમાનતા તથા ટકાવ વિકાસ સાથે તેના સંબંધને સ્પષ્ટ કરવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે.

મુખ્ય શબ્દો (Keywords)

વિકસિત ભારત ૨૦૪૭, ઉચ્ચ શિક્ષણ, માનવ સંસાધન વિકાસ, સંશોધન અને નવીનતા, કુશળતા વિકાસ, રાષ્ટ્રીય વિકાસ, વૈશ્વિક સ્પર્ધાત્મકતા

1. પરિચય:

ઉચ્ચ શિક્ષણ શિક્ષણના નિર્ણાયક તબક્કાનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે જે માધ્યમિક શિક્ષણથી આગળ વિસ્તરે છે, અદ્યતન જ્ઞાન, વિશિષ્ટ કુશળતાઓ પ્રદાન કરવા અને વ્યક્તિગત વિકાસને પ્રોત્સાહન આપવા પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે. તે સામાન્ય રીતે યુનિવર્સિટીઓ, કોલેજો અને વ્યાવસાયિક સંસ્થાઓમાં થાય છે, જે અંડરગ્રેજ્યુએટ, ગ્રેજ્યુએટ અને પોસ્ટગ્રેજ્યુએટ પ્રોગ્રામ્સની શ્રેણી પ્રદાન કરે છે. ઐતિહાસિક રીતે, ઉચ્ચ શિક્ષણ અનૌપચારિક એપ્રેન્ટિસશીપ્સ અને ધાર્મિક ઉપદેશોમાંથી વિકસિત થઈને શિક્ષણની ઔપચારિક સંસ્થાઓ સુધી પહોંચ્યું હતું, જેનાં મૂળપ્રાચીન સંસ્કૃતિઓ અને મધ્યયુગીન યુરોપિયન વિશ્વવિદ્યાલયોમાં રહેલાં હતાં. તેના મુખ્ય ઉદ્દેશોમાં વિદ્યાર્થીઓને ઊંડાણપૂર્વકના જ્ઞાનથી સજ્જ કરવા, નિર્ણાયક વિચારસરણી અને સંશોધન કૌશલ્યો વિકસાવવા અને વ્યક્તિગત વિકાસ અને નેતૃત્વને પ્રોત્સાહન આપવાનો સમાવેશ થાય છે. તદ્દુપરાંત, ઉચ્ચ શિક્ષણ સંસ્થાઓ શિક્ષિત વ્યક્તિઓનું નિર્માણ કરીને, નવીનતાને આગળ ધપાવીને અને આર્થિક પ્રગતિમાં ફાળો આપીને સામાજિક અને આર્થિક વિકાસમાં નોંધપાત્ર ભૂમિકા ભજવે છે. સમાન સુલભતા સુનિશ્ચિત કરવા અને શૈક્ષણિક ગુણવત્તા જાળવવા જેવા પડકારો હોવા છતાં, રાષ્ટ્રના ભવિષ્યને આકાર આપવા માટે ઉચ્ચ શિક્ષણ આવશ્યક છે. ભારત માટે જ્યારે તે "વિકસિત ભારત ૨૦૪૭"ના સ્વપ્ન ભાણી મથામણ કરી રહ્યું છે ત્યારે વિકસિત રાષ્ટ્રની માગણીઓને પહોંચી વળવા માટે એક કુશળ અને જાણકાર કાર્યદળને તૈયાર કરવામાં ઉચ્ચ કેળવણી મહત્વની ભૂમિકા ભજવશે.

1.1 વ્યાખ્યા અને અવકાશ:



ઉચ્ચ શિક્ષણ એ શિક્ષણના તબક્કાનો સંદર્ભ આપે છે જે માધ્યમિક શિક્ષણ પૂર્ણ થયા પછી થાય છે, જેમાં સામાન્ય રીતે કોલેજો, યુનિવર્સિટીઓ અને વ્યાવસાયિક શાળાઓ જેવી માધ્યમિક પછીની સંસ્થાઓનો સમાવેશ થાય છે. તેમાં સ્નાતક અને અનુસ્નાતક અભ્યાસનો સમાવેશ થાય છે અને વિવિધ ક્ષેત્રોમાં અદ્યતન જ્ઞાન અને વિશિષ્ટ કૌશલ્યો પ્રદાન કરે છે. ઐતિહાસિક રીતે, ઉચ્ચ શિક્ષણ અનૌપચારિક એપ્રેન્ટિસશીપ્સ અને ધાર્મિક શિક્ષણથી માંડીને શિક્ષણની ઔપચારિક સંસ્થાઓ સુધી વિકસ્યું છે. ગ્રીસ, રોમ તેમ જ હિંદુ જેવી પ્રાચીન સંસ્કૃતિઓમાં ઉચ્ચ શિક્ષણના આરંભકાળનાં સ્વરૂપો હતાં જે તત્ત્વજ્ઞાન, ગણિત તેમ જ વિજ્ઞાનો પર કેન્દ્રિત હતાં. આપણે જાણીએ છીએ તે પ્રમાણે ઉચ્ચ શિક્ષણની આધુનિક સંકલ્પનાએ યુનિવર્સિટીઓની સ્થાપના સાથે મધ્યયુગીન યુરોપમાં આકાર લેવાનું શરૂ કર્યું. વર્ષ ૨૦૪૭ માં ભારત તેની આઝાદીની શતાબ્દીની શરૂઆત કરી રહ્યું છે, ત્યારે "વિકસિત ભારત" બનવાની આકાંક્ષા એ માત્ર એક વિઝન જ નથી, પરંતુ રાષ્ટ્રના ભવિષ્ય માટેનો રોડમેપ છે. આ મહત્વાકાંક્ષી ધ્યેયમાં આર્થિક વિકાસ, તકનીકી નવીનતા અને સામાજિક સમાનતા સહિતના વિવિધ ક્ષેત્રોમાં નોંધપાત્ર પ્રગતિનો સમાવેશ થાય છે. આ સ્વપ્નને સાકાર કરવા માટેનું કેન્દ્રબિંદુ ઉચ્ચ શિક્ષણની ભૂમિકા છે, જે ભારતની પ્રગતિનું મૂળભૂત ચાલકબળ બનવા માટે સજ્જ છે. ઉચ્ચ કેળવણી આપતી સંસ્થાઓ - જેમાં વિશ્વવિદ્યાલયો, કોલેજો અને વિશિષ્ટ સંશોધન કેન્દ્રોનો સમાવેશ થાય છે - એક સુશિક્ષિત અને કૌશલ્ય ધરાવતા શ્રમિકદળને પ્રોત્સાહન આપીને, નવીનીકરણને પ્રોત્સાહન આપીને અને સામાજિક અને આર્થિક વિકાસમાં ફાળો આપીને રાષ્ટ્રના ભાવિને આકાર આપવામાં મહત્ત્વની ભૂમિકા ભજવે છે.

## 1.2 તકનીકી અને આર્થિક ઉન્નતિમાં ઉચ્ચ શિક્ષણની ભૂમિકા

ઉચ્ચ શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ ટેકનોલોજી અને નવીનતાને આગળ વધારવામાં મહત્ત્વપૂર્ણ છે, જે ભારતનાં વિકાસનાં લક્ષ્યાંકો માટે ચાવીરૂપ છે. આ સંસ્થાઓ સંશોધન અને વિકાસ (સંશોધન અને વિકાસ) માટે ઈન્ક્યુબેટર્સ છે, જ્યાં અભૂતપૂર્વ શોધો અને તકનીકી પ્રગતિ કરવામાં આવે છે. ઉદાહરણ તરીકે, ઈન્ફર્મેશન ટેકનોલોજી, બાયોટેકનોલોજી અને નવીનીકરણકરી શકાય તેવી ઊર્જા જેવાં ક્ષેત્રોમાં વિકાસોમાં ભારતીય વિશ્વવિદ્યાલયો અને સંશોધન કેન્દ્રો મોખરે છે. અત્યાધુનિક સંશોધનમાં રોકાણ કરીને અને નવીનતાની સંસ્કૃતિને પ્રોત્સાહન આપીને, ઉચ્ચ શિક્ષણ સંસ્થાઓ આર્થિક વિકાસને આગળ ધપાવે તેવી નવી ટેકનોલોજી અને ઉકેલો સર્જવામાં નોંધપાત્ર પ્રદાન કરે છે. ઉચ્ચ શિક્ષણ સંસ્થાઓ અને ઉદ્યોગો વચ્ચેનો સહયોગ એ એક બીજું નિર્ણાયક પાસું છે. યુનિવર્સિટીઓ અને કોલેજો ઘણીવાર ટેકનોલોજી વિકસાવવા, સંયુક્ત સંશોધન હાથ ધરવા અને વ્યવહારિક પડકારોને પહોંચી વળવા વ્યવસાયો સાથે કામ કરે છે. આ માત્ર શૈક્ષણિક સંશોધનની સુસંગતતામાં વધારો કરે છે, પરંતુ સૈદ્ધાંતિક જ્ઞાન અને વ્યવહારિક એપ્લિકેશન વચ્ચે ના અંતરને દૂર કરવા માં પણ મદદ કરે છે. ઉદાહરણ તરીકે, યુનિવર્સિટીઓ અને ટેકકંપનીઓ વચ્ચેની ભાગીદારી નવા સોફ્ટવેર અથવા હાર્ડવેર સોલ્યુશન્સ ના વિકાસ તરફ દોરી જઈ શકે છે જે ટેકઉદ્યોગને વેગ આપે છે અને રોજગારીની તકોનું સર્જન કરે છે.

## 1.3 સામાજિક સમાનતા અને સર્વસમાવેશક શિક્ષણને પ્રોત્સાહન આપવું

વિકસિત ભારત ૨૦૪૭ પ્રાપ્ત કરવા માટે સામાજિક અસમાનતાઓને ધ્યાનમાં લેવાની અને ઉચ્ચ શિક્ષણ સમાજના તમામ વર્ગ માટે સુલભ છે તેની ખાતરી કરવાની પણ જરૂર છે. ઉચ્ચ શિક્ષણ સંસ્થાઓ હાંસિયામાં ધકેલાઈ ગયેલા સમુદાયો માટે તકો પૂરી પાડીને સામાજિક સમાનતાને પ્રોત્સાહન આપવામાં મહત્ત્વની ભૂમિકા ભજવે છે, જેમાં આર્થિક



રીતે વંચિત પૃષ્ઠભૂમિના લોકો, વિવિધ જ્ઞાતિઓ અને મહિલાઓનો પણ સમાવેશ થાય છે. ઉચ્ચ શિક્ષણને વધુ સર્વસમાવેશક બનાવવા માટે શિષ્યવૃત્તિઓ, નાણાકીય સહાય અને હકારાત્મક કાર્ય નીતિઓ આવશ્યક છે. તદુપરાંત, ઉચ્ચ શિક્ષણ સંસ્થાઓ સામાજિક ગતિશીલતાને પ્રોત્સાહન આપવા માટે નિમિત્ત બને છે. ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણ અને તાલીમ આપીને, આ સંસ્થાઓ વંચિત પૃષ્ઠભૂમિની વ્યક્તિઓને તેમના સામાજિક-આર્થિક દરજ્જાને સુધારવા અને રાષ્ટ્રીય વિકાસમાં ફાળો આપવા માટે સક્ષમ બનાવે છે. ગ્રામીણ વિસ્તારોમાંથી નોંધણી વધારવાના હેતુસરના કાર્યક્રમો, તેમજ પ્રથમ પેઢીના કોલેજના વિદ્યાર્થીઓને ટેકો આપવાની પહેલ, વધુ સમાન શૈક્ષણિક લેન્ડસ્કેપ બનાવવા માટે મહત્વપૂર્ણ છે.

#### 1.4 ભવિષ્યમાટે કુશળ કાર્યબળ વિકસાવવું

ભારતનું લક્ષ્ય એક વિકસિત રાષ્ટ્ર બનવાનું છે, ત્યારે ઉચ્ચ કૌશલ્ય ધરાવતા અને જાણકાર કાર્યબળની જરૂરિયાત સર્વોપરી છે. ઉચ્ચ શિક્ષણ સંસ્થાઓ સ્પર્ધાત્મક વૈશ્વિક અર્થતંત્રમાં ખીલવા માટે જરૂરી કુશળતાથી વિદ્યાર્થીઓને સજ્જ કરવા માટે જવાબદાર છે. આમાં વિવિધ ક્ષેત્રોમાં વિશિષ્ટ જ્ઞાનનો જ સમાવેશ થતો નથી, પરંતુ લીડરશીપ, કમ્યુનિકેશન અને સમસ્યાનું સમાધાન જેવી સોફ્ટ સ્કિલ્સનો પણ સમાવેશ થાય છે. સ્નાતકો કાર્યબળ માટે તૈયાર છે તેની ખાતરી કરવા માટે અભ્યાસક્રમને ઉદ્યોગ સાથે ગોઠવવાની જરૂર છે. આમાં વર્તમાન વલણો અને તકનીકી પ્રગતિઓને પ્રતિબિંબિત કરવા માટે શૈક્ષણિક કાર્યક્રમોને નિયમિતપણે અપડેટ કરવાનો સમાવેશ થાય છે. ઈન્ટર્નશિપ પ્રોગ્રામ્સ, ઔદ્યોગિક સહયોગ અને પ્રાયોગિક તાલીમ ઘટકો વિદ્યાર્થીઓને વાસ્તવિક-વિશ્વનો અનુભવ પ્રદાન કરવા અને તેમને નોકરી માટે તૈયાર કરવા માટે નિર્ણાયક છે.

#### 1.5 પડકારો અને તેનો સામનો કરવો

લાભ લેવો તેની નિર્ણાયક ભૂમિકા હોવા છતાં, ભારતમાં ઉચ્ચ શિક્ષણ ક્ષેત્ર ઘણા પડકારોનો સામનો કરી રહ્યું છે. ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણની સમાન પહોંચની ખાતરી કરવી એ એક નોંધપાત્ર અવરોધ છે. સામાજિક-આર્થિક અસમાનતાઓ, પ્રાદેશિક અસંતુલન અને અપૂરતું માળખું ઘણી વ્યક્તિઓ માટે ઉચ્ચ શિક્ષણની સુલભતામાં અવરોધ ઊભો કરી શકે છે. આ મુદ્દાઓને હાથ ધરવા માટે શૈક્ષણિક સુવિધાઓ વધારવા માટે લક્ષિત નીતિઓ અને રોકાણોની જરૂર છે, ખાસ કરીને પછાત વિસ્તારોમાં ઉચ્ચ શૈક્ષણિક ધોરણોને જાળવી રાખવા અને ઝડપી તકનીકી ફેરફારોને અપનાવવા એ પણ પડકારો છે જેના પર ધ્યાન આપવાની જરૂર છે. સંસ્થાઓએ તેમની શિક્ષણ પદ્ધતિઓમાં સતત સુધારો કરવો જોઈએ, નવી તકનીકો અપનાવવી જોઈએ અને સંશોધન અને શિક્ષણવિદ્યોમાં ઉત્કૃષ્ટતાની સંસ્કૃતિને પ્રોત્સાહન આપવું જોઈએ. ઉચ્ચ શિક્ષણ એ ૨૦૪૭ સુધીમાં વિકસિત રાષ્ટ્ર બનવાની ભારતની યાત્રાનો પાયો છે. વિકસિત ભારત ૨૦૪૭ના વિઝનને હાંસલ કરવા માટે ટેકનોલોજીકલ નવીનતાને આગળ ધપાવવા, સામાજિક સમાનતાને પ્રોત્સાહન આપવા અને કુશળ કાર્યબળ વિકસાવવામાં તેની ભૂમિકા મહત્વપૂર્ણ છે. પડકારોનું સમાધાન કરીને અને આ ક્ષેત્રમાં તકોનો લાભ લઈને ઉચ્ચ શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ ભારત માટે સમૃદ્ધ અને સમાન ભવિષ્યને આકાર આપવામાં નોંધપાત્ર પ્રદાન કરી શકે છે. જેમ જેમ રાષ્ટ્ર પ્રગતિ કરે છે, તેમ તેમ ઉચ્ચ શિક્ષણમાં રોકાણ અને પરિવર્તન ટકાઉ વિકાસ અને રાષ્ટ્રીય પ્રગતિના લક્ષ્યોને સાકાર કરવા માટે ચાવીરૂપ બનશે.



## 1.6 ભારતમાં ઉચ્ચ શિક્ષણનું મહત્વ:

ઉચ્ચ શિક્ષણ ભારતના ભાવિને આકાર આપવામાં નિર્ણાયક ભૂમિકા ભજવે છે, જે વ્યક્તિગત સશક્તિકરણ, સામાજિક ગતિશીલતા અને રાષ્ટ્રીય વિકાસ માટે એક શક્તિશાળી સાધન તરીકે સેવા આપે છે. દેશ વૈશ્વિક નેતા બનવાની અને ૨૦૪૭ સુધીમાં "વિકસિત ભારત"નું સ્વપ્ન સાકાર કરવાની ઈચ્છા ધરાવે છે, તેથી ઉચ્ચ શિક્ષણના મહત્વને ઓછું આંકી શકાય નહીં. ભારત માટે ઉચ્ચ શિક્ષણ શા માટે મહત્વનું છે તેનાં મુખ્ય કારણો આ પ્રમાણે છે:

### 1.6.1 આર્થિક વિકાસ અને વૃદ્ધિ કુશળ કાર્યબળ:

- ઉચ્ચ શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ કુશળ કાર્યબળ તૈયાર કરે છે, જે આર્થિક વૃદ્ધિને આગળ વધારવા માટે આવશ્યક છે. એન્જિનિયરિંગ, મેડિસિન, બિઝનેસ અને ટેકનોલોજી જેવા ક્ષેત્રોમાં વિશિષ્ટ જ્ઞાન ધરાવતા સ્નાતકો ભારતના અર્થતંત્રની કરોડરજીતુ છે. તેઓ ઉત્પાદન અને સેવાઓથી માંડીને ઈ-કોમર્સ ટેકનોલોજી અને હેલ્થકેર જેવા વિવિધ ક્ષેત્રોમાં પ્રદાન કરે છે, જે ઉત્પાદકતા અને નવીનતાને વેગ આપવામાં મદદ કરે છે.
- નવીનીકરણ અને ઉદ્યોગસાહસિકતા: ઉચ્ચ શિક્ષણ નવીનતા અને ઉદ્યોગસાહસિકતાની સંસ્કૃતિને પ્રોત્સાહન આપે છે. વિશ્વવિદ્યાલયો અને સંશોધન સંસ્થાઓ અત્યાધુનિક સંશોધન અને વિકાસ માટેનાં કેન્દ્રો છે, જે નવી ટેકનોલોજી, ઉત્પાદનો અને સેવાઓનાં સર્જન તરફ દોરી જાય છે. આ માત્ર આર્થિક વિકાસને જ નહીં, પરંતુ વૈશ્વિક બજારમાં ભારતને એક સ્પર્ધાત્મક ખેલાડી તરીકે પણ સ્થાન આપે છે.

### 1.6.2 સોશિયલ મોબિલિટી એન્ડ ઈકિવટી

- ગરીબીના ચક્રને તોડવું: ઉચ્ચ શિક્ષણની સુલભતા વંચિત પૃષ્ઠભૂમિની વ્યક્તિઓને ગરીબીના ચક્રને તોડવા માટે સક્ષમ બનાવે છે. અદ્યતન જ્ઞાન અને કૌશલ્યો પ્રાપ્ત કરીને, તેઓ વધુ સારી નોકરીની તકો સુરક્ષિત કરી શકે છે, તેમની સામાજિક-આર્થિક સ્થિતિમાં સુધારો કરી શકે છે અને રાષ્ટ્રના સર્વાંગી વિકાસમાં ફાળો આપી શકે છે.
- સામાજિક સમાનતાને પ્રોત્સાહન આપવું: ઉચ્ચ શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ હાંસિયામાં ધકેલાઈ ગયેલા સમુદાયો માટે તકો પૂરી પાડીને સામાજિક સમાનતાને પ્રોત્સાહન આપવામાં મહત્વપૂર્ણ ભૂમિકા ભજવે છે. શિષ્યવૃત્તિઓ, હકારાત્મક કાર્ય નીતિઓ અને લક્ષિત પહેલો એ સુનિશ્ચિત કરવામાં મદદ કરે છે કે તમામ પૃષ્ઠભૂમિના વિદ્યાર્થીઓને ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણની સુલભતા મળે. ન્યાયી અને સમાન સમાજના નિર્માણ માટે આ સર્વસમાવેશકતા આવશ્યક છે.

### 1.6.3 વ્યક્તિગત વિકાસ અને સશક્તિકરણ

- વિચાર અને સમસ્યાનું નિરાકરણ: ઉચ્ચ શિક્ષણ વિવેચનાત્મક વિચારસરણી, વિશ્લેષણાત્મક ક્ષમતાઓ અને સમસ્યાના નિરાકરણના કૌશલ્યોના વિકાસને પ્રોત્સાહિત કરે છે. આ માત્ર વ્યાવસાયિક સફળતા માટે જ નહીં, પરંતુ જાણકાર અને જવાબદાર નાગરિકત્વ માટે પણ નિર્ણાયક છે. સ્નાતકો જટિલ મુદ્દાઓને સમજવા, માહિતગાર નિર્ણયો લેવા અને સમાજમાં અર્થપૂર્ણ રીતે ફાળો આપવા માટે વધુ સારી રીતે સજ્જ છે.



- નેતાગીરી અને નાગરિક જવાબદારી: ઉચ્ચ શિક્ષણ પણ ભવિષ્યના નેતાઓને પોષવામાં યાવીરૂપ ભૂમિકા ભજવે છે. યુનિવર્સિટીઓ અને કોલેજો વિદ્યાર્થીઓને વધારાની પ્રવૃત્તિઓ, નેતૃત્વની ભૂમિકાઓ અને સામુદાયિક સેવામાં જોડાવાની તકો પૂરી પાડે છે, જે નાગરિક જવાબદારી અને નૈતિક નેતૃત્વની ભાવનાને પ્રોત્સાહન આપે છે.

#### 1.6.4 રાષ્ટ્રીય વિકાસ અને વૈશ્વિક પ્રતિષ્ઠા

- રાષ્ટ્ર-નિર્માણ: ઉચ્ચ શિક્ષણ શિક્ષિત નાગરિકો પેદા કરીને રાષ્ટ્ર-નિર્માણમાં ફાળો આપે છે, જેઓ તેમના અધિકારો અને જવાબદારીઓથી વાકેફ હોય છે. શિક્ષિત વ્યક્તિઓ લોકશાહી પ્રક્રિયાઓમાં ભાગ લે છે, સામાજિક ન્યાયની હિમાયત કરે છે અને રાષ્ટ્રની સાંસ્કૃતિક અને બૌદ્ધિક મૂડીમાં ફાળો આપે છે.
- વૈશ્વિક સ્પર્ધાત્મકતા: વધુને વધુ વૈશ્વિકરણ ધરાવતા વિશ્વમાં ભારતની વૈશ્વિક પ્રતિષ્ઠાને જળવી રાખવા અને તેને વધારવા માટે ઉચ્ચ શિક્ષણ આવશ્યક છે. વૈશ્વિક સ્તરે સ્પર્ધાત્મક હોય તેવા સ્નાતકો પેદા કરીને, ભારતીય ઉચ્ચ શિક્ષણ સંસ્થાઓ દેશને આંતરરાષ્ટ્રીય બાબતો, વેપાર અને મુત્સદ્દીગીરીમાં સક્રિયપણે ભાગ લેવા માટે મદદ કરે છે. સંશોધન અને નવીનતા

#### 1.6.5 સંશોધન અને નવીનતા

- જ્ઞાનનેઆગળ ધપાવવું: ઉચ્ચ શિક્ષણ સંસ્થાઓ સંશોધન અને નવીનતાના કેન્દ્રો છે, જે વિવિધ ક્ષેત્રોમાં જ્ઞાનને આગળ ધપાવે છે. યુનિવર્સિટીઓ અને સંસ્થાઓમાં હાથ ધરવામાં આવેલા સંશોધનો વૈજ્ઞાનિક શોધો, તકનીકી પ્રગતિઓ અને સામાજિક નવીનતાઓમાં ફાળો આપે છે, જે સમાજ સામેના પડકારોને પહોંચી વળવા માટે આવશ્યક છે.
- સાતત્યપૂર્ણ વિકાસ: ઉચ્ચ શિક્ષણમાં સંશોધન પણ આબોહવામાં પરિવર્તન, જાહેર આરોગ્ય અને ટકાઉ વિકાસ જેવા મુદ્દાઓને ધ્યાનમાં લેવામાં નિર્ણાયક ભૂમિકા ભજવે છે. આ વૈશ્વિક પડકારોના ઉકેલો વિકસાવીને, ભારતીય ઉચ્ચ શિક્ષણ સંસ્થાઓ સમાજ અને પૃથ્વીની સુખાકારીમાં ફાળો આપે છે.

#### 1.6.6 સાંસ્કૃતિક અને નૈતિક વિકાસ

- સાંસ્કૃતિનું જાતન અને સંવર્ધન: ઉચ્ચ શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ સાંસ્કૃતિક વારસાની રક્ષક છે અને ભારતની સમૃદ્ધ સાંસ્કૃતિક વિવિધતાને જળવવામાં અને પ્રોત્સાહન આપવામાં મહત્વપૂર્ણ ભૂમિકા ભજવે છે. તેઓ ભાષાઓ, કળાઓ, ઇતિહાસ અને ફિલસૂફીના અભ્યાસક્રમો પ્રદાન કરે છે, જે સુનિશ્ચિત કરે છે કે દેશની સાંસ્કૃતિક પરંપરાઓ ભાવિ પેઢીઓ સુધી પહોંચે.
- નૈતિક વિકાસ: ઉચ્ચ શિક્ષણ વિદ્યાર્થીઓને જટિલ સામાજિક અને નૈતિક મુદ્દાઓ સાથે જોડાવા માટે પ્રોત્સાહિત કરીને નૈતિક વિકાસને પણ પ્રોત્સાહન આપે છે. આ વિદ્યાર્થીઓમાં પ્રામાણિકતા, નિષ્પક્ષતા અને જવાબદારીની ભાવના કેળવવામાં મદદ કરે છે, જે ન્યાયી સમાજના વિકાસ માટે નિર્ણાયક છે.

#### 1.6.7 ટેકનોલોજીકલ ફેરફારો સાથે અનુકૂલન

- ડિજિટલ ટ્રાન્સફોર્મેશન: ટેકનોલોજીકલ પરિવર્તનની ઝડપી ગતિ માટે એક એવા કાર્યબળની જરૂર છે, જે નવી ટેકનોલોજીમાં અનુકૂલનશીલ અને કુશળ હોય. ઉચ્ચ શિક્ષણ સંસ્થાઓ વિદ્યાર્થીઓને ડિજિટલ



અર્થતંત્રમાં ખીલવા માટે જરૂરી કૌશલ્યોથી સજ્જ કરવામાં ચાવીરૂપ ભૂમિકા ભજવે છે, જેમાં આર્ટિકિશિયલ ઇન્ટેલિજન્સ, ડેટા સાયન્સ અને સાયબર સિક્યોરિટીના જ્ઞાનનો સમાવેશ થાય છે.

- આજીવન શિક્ષણ: ઉચ્ચ શિક્ષણ પણ આજીવન શિક્ષણની વિભાવનાને પ્રોત્સાહન આપે છે, જે વ્યક્તિઓને તેમની સમગ્ર કારકિર્દી દરમિયાન તેમનું શિક્ષણ અને કૌશલ્ય વિકાસ ચાલુ રાખવા માટે પ્રોત્સાહિત કરે છે. આ એવા વિશ્વમાં જરૂરી છે જ્યાં તકનીકી પ્રગતિઓ અને ઉદ્યોગની માંગ સતત વિકસિત થઈ રહી છે.

ઉચ્ચ શિક્ષણ એ ભારતના વિકાસનો પાયો છે, જે આર્થિક વિકાસ, સામાજિક સમાનતા, વ્યક્તિગત સશક્તિકરણ અને રાષ્ટ્રીય પ્રગતિ માટે ઉત્પ્રેરક તરીકે સેવા આપે છે. ભારત ૨૦૪૭ સુધીમાં વિકસિત રાષ્ટ્ર બનવાના તેના સ્વપ્ન તરફ આગળ વધવાનું ચાલુ રાખશે, ત્યારે ઉચ્ચ શિક્ષણની ભૂમિકા વધુને વધુ મહત્વપૂર્ણ બનશે. ઉચ્ચ શિક્ષણમાં રોકાણ કરીને અને તેને મજબૂત બનાવીને ભારત તેના તમામ નાગરિકો માટે સમૃદ્ધ, સમાન અને ટકાઉ ભવિષ્યની ખાતરી આપી શકે છે.

વૈશ્વિક પ્રવાહો અને સ્થાનિક જરૂરિયાતો એમ બન્નેથી પ્રેરિત ભારતીય ઉચ્ચ કેળવણી નોંધપાત્ર પરિવર્તનોમાંથી પસાર થઈ રહી છે. આ ક્ષેત્રના કેટલાક વર્તમાન વલણો અને પડકારો અહીં પ્રસ્તુત છે:

## 1.7 ભારતીય ઉચ્ચ શિક્ષણમાં વર્તમાન પ્રવાહો

### 1.7.1 એનઈપી-2020 એપ્લિકેશન:

- મલ્ટિડિસિપ્લિનરી એજ્યુકેશન: ધ નેશનલ એજ્યુકેશન પોલિસી (એનઈપી) 2020 મલ્ટિડિસિપ્લિનરી અભિગમની હિમાયત કરે છે, જે વિદ્યાર્થીઓને તમામ શાખાઓમાં વિવિધ વિષયોમાંથી પસંદગી કરવાની મંજૂરી આપે છે.
- ફ્લેક્સિબલ અભ્યાસક્રમ: વધુ લવચીક અને સાકલ્યવાદી અભ્યાસક્રમ બનાવવા પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવામાં આવ્યું છે, જેમાં બહુવિધ પ્રવેશ અને બહાર નીકળવાના બિંદુઓ માટેના વિકલ્પો છે, જે અભ્યાસના સમયગાળાના આધારે પ્રમાણપત્રો, ડિપ્લોમા અથવા ડિગ્રી તરફ દોરી જાય છે.
- સંશોધન પર ભાર: મજબૂત સંશોધન સંસ્કૃતિને પ્રોત્સાહન આપવા અને સંશોધનના ઉત્પાદનમાં સુધારો કરવા માટે નેશનલ રિસર્ચ ફાઉન્ડેશન (એનઆરએફ)ની સ્થાપના.

### 1.7.2 ડિજિટલ અને ઓનલાઈન શિક્ષણ:

- એડટેક ઇન્ટિગ્રેશન: શૈક્ષણિક ટેકનોલોજી પ્લેટફોર્મ અને ઓનલાઈન લર્નિંગ ટૂલ્સના ઉદયે ઓનલાઈન અભ્યાસક્રમો, ડિજિટલ લાઈબ્રેરીઓ અને વર્ચ્યુઅલ લેબ્સ તરફ નોંધપાત્ર દબાણ સાથે શિક્ષણ કેવી રીતે પહોંચાડવામાં આવે છે તેમાં પરિવર્તન લાવ્યું છે.
- હાઈબ્રિડ લર્નિંગ મોડલ્સ: બ્લેન્ડેડ લર્નિંગ, ઓનલાઈન અને ઓફલાઈન બંને મોડલ્સનું સંયોજન, ખાસ કરીને કોવિડ -19 રોગચાળાને પગલે, વધુ સામાન્ય બની રહ્યું છે.

### 1.7.3 આંતરરાષ્ટ્રીયકરણ:



- વૈશ્વિક સહયોગ: ભારતીય સંસ્થાઓ વિદેશી વિશ્વવિદ્યાલયો સાથે વધુને વધુ જોડાણની રચના કરી રહી છે, જે વિદ્યાર્થીઓ અને ફેકલ્ટી આદાન-પ્રદાન, સંયુક્ત સંશોધન અને દ્વિ-ડિગ્રી કાર્યક્રમોને સક્ષમ બનાવે છે.
- વિદેશી વિદ્યાર્થીઓને આકર્ષિત કરવા : અંગ્રેજીમાં અભ્યાસક્રમો ઓફર કરીને અને ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણ સુનિશ્ચિત કરીને આંતરરાષ્ટ્રીય વિદ્યાર્થીઓ માટે ભારતને એક આકર્ષક સ્થળ બનાવવાના પ્રયાસો કરવામાં આવી રહ્યા છે.

#### 1.7.4 કૌશલ્ય વિકાસ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરો:

- વ્યાવસાયિક શિક્ષણ: ઉદ્યોગની જરૂરિયાતો અને શૈક્ષણિક શિક્ષણ વચ્ચેના અંતરને દૂર કરવા માટે વ્યાવસાયિક શિક્ષણને મુખ્ય પ્રવાહમાં સંકલિત કરવા પર ભાર મૂકવામાં આવી રહ્યો છે.
- ઔદ્યોગિક ભાગીદારી: અભ્યાસક્રમ બજારની માંગ સાથે સુસંગત છે તેની ખાતરી કરવા માટે ઉદ્યોગ સાથેના સહયોગને પ્રોત્સાહિત કરવામાં આવી રહ્યા છે, જે સ્નાતકોની રોજગારક્ષમતામાં વધારો કરે છે.

#### 1.7.5 વધેલી સ્વાયત્તતા અને જવાબદારી:

- સ્વાયત્ત સંસ્થાઓ: વધુ સંસ્થાઓને સ્વાયત્તતા આપવામાં આવી રહી છે, જે તેમને અભ્યાસક્રમો અને અભ્યાસક્રમની રૂપરેખા તૈયાર કરવામાં વધારે અનુકૂળતા પ્રદાન કરે છે.
- માન્યતા અને ગુણવત્તાની ખાતરી: માન્યતાના કડક ધોરણો અને ગુણવત્તા ખાતરી પદ્ધતિઓની રજૂઆતનો હેતુ ભારતમાં ઉચ્ચ શિક્ષણના એકંદર ધોરણમાં સુધારો કરવાનો છે.

#### 1.8 ભારતીય ઉચ્ચ શિક્ષણમાં પડકારો

##### 1.8.1 એક્સેસ અને ઇક્વિટી:

- પ્રાદેશિક અસમાનતાઓ: શહેરી અને ગ્રામીણ વિસ્તારો તેમજ વિવિધ રાજ્યો વચ્ચે ગુણવત્તાયુક્ત ઉચ્ચ શિક્ષણની સુલભતામાં નોંધપાત્ર તફાવત છે.
- સામાજિક-આર્થિક અવરોધ હાંસિયામાં ધકેલાઈ ગયેલા સમુદાયોને ઘણીવાર નાણાકીય અવરોધો, સામાજિક ધોરણો અને માળખાગત સુવિધાઓના અભાવને કારણે ઉચ્ચ શિક્ષણ સુધી પહોંચવામાં અવરોધોનો સામનો કરવો પડે છે.

##### 1.8.2 શિક્ષણની ગુણવત્તા:

- જૂનો અભ્યાસક્રમ: ઘણી સંસ્થાઓ હજુ પણ જૂના અભ્યાસક્રમને અનુસરે છે જે વર્તમાન ઉદ્યોગની જરૂરિયાતો અથવા વૈશ્વિક ધોરણો સાથે સુસંગત નથી.
- ફેકલ્ટીની અછત: લાયકાત ધરાવતા અને અનુભવી ફેકલ્ટીની નોંધપાત્ર અછત છે, જે શિક્ષણ અને સંશોધનની ગુણવત્તાને અસર કરે છે.

##### 1.8.3 સંશોધન અને નવીનીકરણ:

- ઓછું સંશોધન ઉત્પાદન : સંશોધન પર ભાર મૂકવા છતાં વૈશ્વિક સંશોધન ઉત્પાદનમાં ભારતનું પ્રદાન પ્રમાણમાં ઓછું રહ્યું છે, કારણ કે અપૂરતું ભંડોળ અને સંશોધન સંસ્કૃતિનો અભાવ મુખ્ય છે.



- નવીનીકરણની પ્રણાલી: ઉચ્ચ શિક્ષણમાં નવીનતાની ઇકોસિસ્ટમ હજુ પણ વિકસી રહી છે, જેમાં સંશોધનને માર્કેટબલ ઇનોવેશનમાં રૂપાંતરિત કરવાના પડકારો છે.

#### 1.8.4 નિયમનકારી પડકારો:

- જટિલ નિયમનકારી માળખું: ભારતીય ઉચ્ચ કેળવણીમાં નિયમનકારી વાતાવરણને ઘણીવાર કઠોર અને સંકુલ તરીકે જોવામાં આવે છે, જેમાં બહુવિધ સંસ્થાઓ વિવિધ પાસાંઓ પર દેખરેખ રાખે છે, જે વિલંબ અને બિનકાર્યક્ષમતાઓ તરફ દોરી જાય છે.
- સ્વાયત્તતા વિરુદ્ધ નિયંત્રણ: નિયમનકારી નિરીક્ષણની જરૂરિયાત સાથે સંસ્થાકીય સ્વાયત્તતાને સંતુલિત કરવી એ એક સતત પડકાર છે.

#### 1.8.4 રોજગારક્ષમતા:

- કૌશલ્યમાં મેળ ખાતો નથી: ઉચ્ચ શિક્ષણ સંસ્થાઓ દ્વારા આપવામાં આવતી કુશળતા અને ઉદ્યોગ દ્વારા જરૂરી કૌશલ્યો વચ્ચે નોંધપાત્ર તફાવત છે, જે સ્નાતક રોજગારની સમસ્યાઓ તરફ દોરી જાય છે.
- ઉદ્યોગ-શૈક્ષણિક સહયોગનો અભાવ: જ્યારે પ્રયાસો થઈ રહ્યા છે, ત્યારે ઉદ્યોગ અને શિક્ષણ જગત વચ્ચેનો સહયોગ હજુ પણ એટલો મજબૂત નથી કે જેથી સ્નાતકો નોકરી માટે તૈયાર હોય.

ભારતીય ઉચ્ચ કેળવણી તંત્ર એક છેડા પર છે, લાંબા સમયથી ચાલતા પડકારોને હાથ ધરવા માટે નોંધપાત્ર સુધારાઓ અમલી બનાવવામાં આવી રહ્યા છે. જો કે, આ સુધારાઓની સફળતા તેનો કેટલી અસરકારક રીતે અમલ થાય છે અને તે ભારતની વિશાળ અને વૈવિધ્યસભર જરૂરિયાતોને કેટલી સારી રીતે પૂર્ણ કરે છે તેના પર આધાર રાખે છે.

#### 1.9 વિઝન ૨૦૪૭: ઉચ્ચ શિક્ષણના ભવિષ્યના વિકાસ માટે વિહંગાવલોકન અને મહત્વ:

વિઝન ૨૦૪૭ એ ભારત સરકાર દ્વારા દર્શાવેલ મહત્વાકાંક્ષી વ્યૂહાત્મક માળખું છે, જેનું લક્ષ્ય ભારતને ૨૦૪૭ સુધીમાં એક વિકસિત રાષ્ટ્રમાં રૂપાંતરિત કરવાનું છે, જે દેશની આઝાદીની શતાબ્દીને ચિહ્નિત કરે છે. આ વિઝન માત્ર આર્થિક વિકાસ માટેનો રોડમેપ નથી પરંતુ એક સર્વગ્રાહી યોજના છે જેમાં શિક્ષણ, આરોગ્યસંભાળ, ઈન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચર, ટેકનોલોજી અને ગવર્નન્સ સહિતના વિવિધ ક્ષેત્રોનો સમાવેશ થાય છે. આ વ્યાપક દ્રષ્ટિની અંદર, ઉચ્ચ શિક્ષણનું ભાવિ વૈશ્વિક નેતા બનવા તરફના રાષ્ટ્રના માર્ગને આકાર આપવામાં મુખ્ય ભૂમિકા ભજવે છે.

ઉચ્ચ શિક્ષણના સંદર્ભમાં વિઝન ૨૦૪૭ નું મહત્વ ગહન છે, કારણ કે તે ભારતમાં શૈક્ષણિક લેન્ડસ્કેપની મૂળભૂત પુનઃકલ્પના માટે કહે છે. આ વિઝનના મૂળમાં વૈશ્વિક સ્તરે સ્પર્ધાત્મક શિક્ષણ પ્રણાલીનું નિર્માણ કરવાની આકાંક્ષા છે જે માત્ર કુશળ વ્યાવસાયિકો જ નહીં પરંતુ નવીન વિચારકો અને જવાબદાર નાગરિકો પણ પેદા કરે છે. આ હાંસલ કરવા માટે, વિઝન ૨૦૪૭ શૈક્ષણિક ઈન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચર, સંશોધન અને વિકાસ અને શિક્ષણની એકંદર ગુણવત્તામાં નોંધપાત્ર સુધારાની જરૂરિયાત પર ભાર મૂકે છે. વિઝન ૨૦૪૭ નો એક મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય ભારતીય યુનિવર્સિટીઓ અને સંસ્થાઓને વૈશ્વિક ધોરણો સુધી ઉન્નત કરવાનો છે. આમાં શૈક્ષણિક શ્રેષ્ઠતા અને સંશોધન નવીનતાની સંસ્કૃતિને પ્રોત્સાહન આપવાનો સમાવેશ થાય છે જે વિશ્વની શ્રેષ્ઠ સાથે સ્પર્ધા કરી શકે છે. આ વિઝનમાં વિશ્વ-વર્ગની સંસ્થાઓની સ્થાપના કરવા માટે કહેવામાં આવ્યું છે જે વિશ્વભરમાંથી પ્રતિભાઓને આકર્ષિત કરી શકે, જેનાથી ભારત વૈશ્વિક શિક્ષણના



હબમાં ફેરવાઈ શકે. આ માત્ર શિક્ષણના આંતરરાષ્ટ્રીયકરણ માટે જ નહીં પરંતુ સંશોધન, નવીનતા અને ઉદ્યોગસાહસિકતા દ્વારા સંચાલિત જ્ઞાન અર્થતંત્રની રચના માટે પણ જરૂરી છે. તદુપરાંત, વિઝન ૨૦૪૭ શિક્ષણની સર્વસમાવેશકતા પર મજબૂત ભાર મૂકે છે. માળખું ઓળખે છે કે ભારતે તેના વિકાસલક્ષી લક્ષ્યોને હાંસલ કરવા માટે, ઉચ્ચ શિક્ષણ સમાજના તમામ વર્ગો માટે સુલભ હોવું જોઈએ, જેમાં હાંસિયામાં ધકેલાઈ ગયેલા અને આર્થિક રીતે વંચિત પૃષ્ઠભૂમિના લોકોનો સમાવેશ થાય છે. આ સર્વસમાવેશક અભિગમનો હેતુ શૈક્ષણિક વિભાજનને દૂર કરવાનો છે, દરેક વ્યક્તિ, તેમની સામાજિક-આર્થિક સ્થિતિને ધ્યાનમાં લીધા વિના, ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણ પ્રાપ્ત કરવાની તક મળે તેની ખાતરી કરે છે. આમ કરીને, વિઝન ૨૦૪૭ ભારતની વિશાળ અને વૈવિધ્યસભર વસ્તીની સંભવિતતાનો ઉપયોગ કરવાનો પ્રયાસ કરે છે, તેને દેશના વિકાસ માટે એક શક્તિશાળી સંપત્તિમાં ફેરવે છે. સર્વસમાવેશકતા ઉપરાંત, વિઝન ૨૦૪૭ આજીવન શિક્ષણ અને કૌશલ્ય વિકાસના મહત્વ પર પણ ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે. જેમ જેમ વૈશ્વિક અર્થવ્યવસ્થા સતત વિકસિત થઈ રહી છે તેમ, તકનીકી પ્રગતિ અને બદલાતા નોકરીના બજારો સાથે ગતિ જળવી રાખવા માટે સતત શીખવાની અને અપસ્કિલિંગની વધતી જતી જરૂરિયાત છે. આ વિઝન ઉચ્ચ શિક્ષણ પ્રણાલીની અંદર કૌશલ્ય વિકાસ કાર્યક્રમોના એકીકરણને પ્રોત્સાહિત કરે છે, તે સુનિશ્ચિત કરે છે કે સ્નાતકો માત્ર શૈક્ષણિક રીતે નિપુણ નથી પણ આધુનિક કાર્યબળમાં જરૂરી વ્યવહારુ કૌશલ્યોથી પણ સજ્જ છે. અનુકૂલનક્ષમ, નવીન અને ભારતના ભાવિ આર્થિક વિકાસને ચલાવવા માટે સક્ષમ એવા વર્કફોર્સ બનાવવા માટે આ અભિગમ મહત્વપૂર્ણ છે.

વિઝન ૨૦૪૭ નું બીજું મહત્વનું પાસું એ શિક્ષણમાં ડિજિટલ ટ્રાન્સફોર્મેશન પર ભાર મૂકે છે. આ વિઝન શિક્ષણમાં ટેકનોલોજીની પરિવર્તનકારી સંભાવનાને સ્વીકારે છે અને શિક્ષણના પરિણામોને વધારવા માટે ડિજિટલ ટૂલ્સ અને પ્લેટફોર્મનો લાભ લેવા માંગે છે. આમાં ઓનલાઈન લર્નિંગ પ્લેટફોર્મ્સ, ડિજિટલ લાઈબ્રેરીઓ અને વર્ચ્યુઅલ લેબોરેટરીઝનો ઉપયોગ શામેલ છે, જે વિદ્યાર્થીઓને તેમના ભૌગોલિક સ્થાનને ધ્યાનમાં લીધા વિના ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણની એક્સેસ પ્રદાન કરી શકે છે. ડિજિટલ પુશમાં શિક્ષણ પ્રણાલીમાં આર્ટિફિશિયલ ઇન્ટેલિજન્સ, મશીન લર્નિંગ અને બિગ ડેટા એનાલિટિક્સ જેવી અત્યાધુનિક તકનીકોના એકીકરણનો પણ સમાવેશ થાય છે, જેનાથી વિદ્યાર્થીઓને ભવિષ્યના જોબ માર્કેટની માંગ માટે તૈયાર કરવામાં આવે છે.

વધુમાં, વિઝન ૨૦૪૭ એ ઉચ્ચ શિક્ષણ પ્રણાલીની કલ્પના કરે છે જે ઉદ્યોગ અને સમાજ સાથે ઊંડે સુધી જોડાયેલી હોય. આ માળખું શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ અને ઉદ્યોગો વચ્ચે મજબૂત સહયોગની હિમાયત કરે છે, એ સુનિશ્ચિત કરે છે કે શિક્ષણ પ્રણાલી અર્થતંત્રની જરૂરિયાતો સાથે જોડાયેલી છે. આમાં સંશોધનને પ્રોત્સાહન આપવાનો સમાવેશ થાય છે જે વાસ્તવિક-વિશ્વના પડકારોને સંબોધિત કરે છે, ઉદ્યોગસાહસિકતાને પ્રોત્સાહિત કરે છે અને નવીનતાને પ્રોત્સાહન આપે છે જે આર્થિક વૃદ્ધિને આગળ વધારી શકે છે. એકેડેમિયા અને ઉદ્યોગ વચ્ચે સમન્વય બનાવીને, વિઝન ૨૦૪૭ નો ઉદ્દેશ્ય એવા સ્નાતકોનું નિર્માણ કરવાનો છે જેઓ માત્ર જાણકાર જ નથી પણ વ્યવહારિક સમસ્યાઓના ઉકેલ માટે અને રાષ્ટ્રના વિકાસમાં યોગદાન આપવા માટે તેમના જ્ઞાનનો ઉપયોગ કરવા સક્ષમ પણ છે.

નિષ્કર્ષમાં, વિઝન ૨૦૪૭ એ એક વ્યાપક અને આગળ દેખાતી યોજનાનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે જે ભારતની ઉચ્ચ શિક્ષણ પ્રણાલીને વૈશ્વિક નેતામાં પરિવર્તિત કરવાનો પ્રયાસ કરે છે. ગુણવત્તા, સર્વસમાવેશકતા, નવીનતા અને ડિજિટલ



પરિવર્તન પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરીને, વિઝનનો હેતુ એવી શિક્ષણ પ્રણાલી બનાવવાનો છે જે 21મી સદી અને તેનાથી આગળના પડકારોને પહોંચી વળવા સક્ષમ હોય. ઉચ્ચ શિક્ષણમાં વિઝન ૨૦૪૭ નું સફળ અમલીકરણ ભારતના ભાવિને ઘડવામાં નિર્ણાયક બની રહેશે, તે સુનિશ્ચિત કરશે કે દેશ માત્ર તેના વિકાસલક્ષી લક્ષ્યોને જ હાંસલ કરી શકશે નહીં પરંતુ જ્ઞાનના સુપરપાવ તરીકે પણ ઉભરી આવશે.

## 1.10 પડકારો અને ઉકેલો:

જ્યારે ઉચ્ચ શિક્ષણમાં ટેકનોલોજીને એકીકૃત કરવાના ફાયદા નોંધપાત્ર છે, ત્યાં ઘણા પડકારો પણ છે જેનો સફળ અમલીકરણ સુનિશ્ચિત કરવા માટે સામનો કરવાની જરૂર છે. ફેકલ્ટી અને એડમિનિસ્ટ્રેટર્સ વચ્ચે ઉદ્ભવતા પરિવર્તન માટેનો પ્રતિકાર એ નોંધપાત્ર પડકાર છે. કેટલાક અપરિચિતતા અથવા પરંપરાગત શિક્ષણ પદ્ધતિઓમાં ખલેલ પહોંચાડવાની ચિંતાને કારણે નવી તકનીકો અપનાવવામાં અનિચ્છા અનુભવી શકે છે. વધુમાં, ડિજિટલ પ્લેટફોર્મની વિશ્વસનીયતા અને સુરક્ષા, તેમજ નવા સાધનો શીખવા અને ઓનલાઈન સંસાધનોના સંચાલન સાથે સંકળાયેલા વર્કલોડમાં સંભવિત વધારો જેવા મુદ્દાઓ પણ અવરોધો ઉભી કરી શકે છે.

આ પડકારોને પહોંચી વળવા માટે, ફેકલ્ટી અને સ્ટાફ માટે સંપૂર્ણ તાલીમ અને સહાય પૂરી પાડવી મહત્વપૂર્ણ છે. આમાં શિક્ષણમાં ટેકનોલોજીના અસરકારક ઉપયોગ પર કેન્દ્રિત વર્કશોપ્સ, ટ્યુટોરિયલ્સ અને ચાલુ વ્યાવસાયિક વિકાસની તકોનો સમાવેશ થઈ શકે છે. ચિંતાઓને દૂર કરીને અને માર્ગદર્શન આપીને, શિક્ષકો તેમના શિક્ષણ પ્રયાઓમાં ડિજિટલ સાધનોને અસરકારક રીતે સંકલિત કરવા માટે જરૂરી આત્મવિશ્વાસ અને કૌશલ્યો કેળવી શકે છે.

અન્ય પડકાર એ છે કે તમામ વિદ્યાર્થીઓ માટે ટેકનોલોજી અને ડિજિટલ સંસાધનોની સમાન પહોંચ સુનિશ્ચિત કરવી. દરેક વિદ્યાર્થી પાસે વિશ્વસનીય ઈન્ટરનેટ કનેક્શન અથવા વ્યક્તિગત ઉપકરણોની એક્સેસ હોઈ શકતી નથી, જે ઓનલાઈન શિક્ષણ પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લેવાની તેમની ક્ષમતાને અવરોધે છે. સંસ્થાઓ જરૂરિયાતમંદ વિદ્યાર્થીઓ માટે ઓન-કેમ્પસ કોમ્પ્યુટર લેબ અથવા ઉપકરણ લોન પ્રોગ્રામ ઓફર કરીને આ સમસ્યાને ઘટાડી શકે છે. વધુમાં, સ્થાનિક પુસ્તકાલયો અથવા સામુદાયિક કેન્દ્રો સાથે ભાગીદારી સ્થાપિત કરી શકાય છે જેથી જે વિદ્યાર્થીઓને ઘરે ટેકનોલોજી સંસાધનોનો અભાવ હોય તેઓને ટેકનોલોજી સંસાધનોની એક્સેસ પ્રદાન કરી શકાય.

તદુપરાંત, વિદ્યાર્થીઓમાં ડિજિટલ સાક્ષરતાને પ્રોત્સાહન આપવું મહત્વપૂર્ણ છે. જ્યારે ઘણા વિદ્યાર્થીઓ વ્યક્તિગત ઉપયોગ માટે ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ કરવા માટે આરામદાયક હોઈ શકે છે, ત્યારે તેમની પાસે શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે અસરકારક રીતે નેવિગેટ કરવા અને ડિજિટલ સાધનોનો ઉપયોગ કરવા માટે જરૂરી કુશળતાનો અભાવ હોઈ શકે છે. સંસ્થાઓ વિદ્યાર્થીઓને ઓનલાઈન માહિતીનું વિવેચનાત્મક મૂલ્યાંકન કેવી રીતે કરવું, ડિજિટલ પ્લેટફોર્મ દ્વારા સાથીદારો સાથે સહયોગ કેવી રીતે કરવો અને ડિજિટલ મીડિયાનો ઉપયોગ કરીને તેમના વિચારોને અસરકારક રીતે સંચાર કરવો તે શીખવવા માટે ડિજિટલ સાક્ષરતા અભ્યાસક્રમો અથવા વર્કશોપ ઓફર કરી શકે છે.

સારાંશમાં, ડિજિટલ રીતે ઉન્નત ઉચ્ચ શિક્ષણ પ્રણાલી બનાવવા માટે વિવિધ હિતધારકોના સહયોગ અને સમર્થનની જરૂર છે. ફેકલ્ટી અને એડમિનિસ્ટ્રેટર્સ તેમની શિક્ષણ પદ્ધતિઓમાં અસરકારક રીતે ટેકનોલોજીને એકીકૃત કરવા માટે જરૂરી તાલીમ બદલવા અને પ્રાપ્ત કરવા માટે ખુલ્લા રહેવાની જરૂર છે. વિદ્યાર્થીઓએ તેમના શીખવાના અનુભવને



વધારવા માટે ડિજિટલ સંસાધનો શોધવા અને ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ કરવા માટે પહેલ કરવી જોઈએ. પરિવર્તન સામે પ્રતિકાર, સમાન વપરાશ અને ડિજિટલ સાક્ષરતા જેવા પડકારોને સંબોધીને, ઉચ્ચ શિક્ષણ સંસ્થાઓ શિક્ષણને સુધારવા અને વિદ્યાર્થીઓને શીખવાની પ્રક્રિયામાં સક્રિયપણે જોડવા માટે ટેકનોલોજીનો લાભ લે તેવું વાતાવરણ ઊભું કરી શકે છે.

## 1.11 રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ (NEP) 2020

નેશનલ એજ્યુકેશન પોલિસી (NEP) 2020 એ ભારતની શિક્ષણ પ્રણાલીમાં નોંધપાત્ર ફેરફાર દર્શાવે છે, 1986ની નીતિને 2040 સુધીમાં ઉચ્ચ શિક્ષણમાં પરિવર્તન લાવવાના હેતુથી આધુનિક માળખા સાથે બદલીને. મુખ્ય સુધારાઓ તે તમામ વિદ્યાર્થીઓ માટે તેમની પૃષ્ઠભૂમિને ધ્યાનમાં લીધા વિના સુલભ સમાન અને સમાવિષ્ટ શિક્ષણ વાતાવરણ બનાવવા પર ભાર મૂકે છે અને વ્યક્તિગત જરૂરિયાતો અને રુચિઓને પૂર્ણ કરતી વ્યક્તિગત શિક્ષણ પ્રણાલી પ્રદાન કરવાનો હેતુ ધરાવે છે. NEP 2020 યુનિવર્સિટીઓ અને કોલેજોની ગુણવત્તા વધારવા, વધુ કાર્યક્ષમતા માટે સંસ્થાકીય પુનર્ગઠનને પ્રોત્સાહન આપવા અને સર્વગ્રાહી, બહુવિધ શિક્ષણને સમર્થન આપવા પર પણ ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે. આ નીતિ નેશનલ રિસર્ચ ફાઉન્ડેશનની સ્થાપના દ્વારા પ્રોત્સાહિત અને સક્ષમ ફેકલ્ટી, વ્યાવસાયિક શિક્ષણને એકીકૃત કરવા અને ગુણવત્તાયુક્ત શૈક્ષણિક સંશોધનને આગળ વધારવાના મહત્વ પર ભાર મૂકે છે. એકંદરે, NEP 2020 વિદ્યાર્થીઓને ઝડપથી વિકસતા વૈશ્વિક લેન્ડસ્કેપ, સર્વગ્રાહી વિકાસને પ્રોત્સાહિત કરવા, વિવેચનાત્મક વિચારસરણી અને ભારતીય ઓળખની ઊંડી સમજ માટે તૈયાર કરવાનો પ્રયાસ કરે છે, જે તેમને તેમના વૈશ્વિક સુખાકારી માટે જવાબદાર અને ટકાઉ નિર્ણયો લેવા સક્ષમ બનાવશે.

## 1.12 નિષ્કર્ષ:

નેશનલ એજ્યુકેશન પોલિસી (NEP) 2020 એ 'વિકસિત ભારત ૨૦૪૭'ના વિઝનને સાકાર કરવા માટે એક પાયાનો પથ્થર છે, જે ભારતને તેની આઝાદીના 100મા વર્ષ સુધીમાં એક વિકસિત રાષ્ટ્રમાં પરિવર્તિત કરવાની ઈચ્છા ધરાવે છે. NEP 2020 એક વ્યાપક માળખું પૂરું પાડે છે જે ઉચ્ચ શિક્ષણને નોંધપાત્ર રીતે પ્રભાવિત કરે છે, જે Viksit Bharat ૨૦૪૭ ના વ્યાપક ધ્યેયો સાથે સરિખિત થાય છે.

Viksit Bharat ૨૦૪૭ નો એક પ્રાથમિક ઉદ્દેશ્ય ભારતની ઉચ્ચ શિક્ષણ પ્રણાલીની ગુણવત્તા અને વૈશ્વિક સ્પર્ધાત્મકતા વધારવાનો છે. NEP 2020 યુનિવર્સિટીઓ અને કોલેજોમાં નોંધપાત્ર સુધારાની હિમાયત કરીને આને સીધું સમર્થન આપે છે. તે સંસાધનોને શ્રેષ્ઠ બનાવવા અને શૈક્ષણિક પરિણામોને વધારવા માટે સંસ્થાકીય પુનર્ગઠન અને એકત્રીકરણ પર ભાર મૂકે છે. શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ માટે ઉચ્ચ ધોરણો નિર્ધારિત કરીને અને સર્વગ્રાહી અને મલ્ટિડિસિપ્લિનરી એજ્યુકેશન તરફ પાળીને પ્રોત્સાહિત કરીને, NEP 2020 નો ઉદ્દેશ્ય એવા સ્નાતકો પેદા કરવાનો છે જેઓ માત્ર તેમના ચોક્કસ ક્ષેત્રોમાં સારી રીતે વાકેફ નથી, પરંતુ તેમની પાસે વ્યાપક સમજ પણ છે.

References:



- Ministry of Education, Government of India. (2020). *National Education Policy 2020*. Retrieved from [https://www.mhrd.gov.in/sites/upload\\_files/mhrd/files/NEP\\_Final\\_English\\_0.pdf](https://www.mhrd.gov.in/sites/upload_files/mhrd/files/NEP_Final_English_0.pdf)
- Srivastava, A. (2024). Trends and opportunities in Indian higher education to the vision of Viksit Bharat २०४७ . *International Journal of Multidisciplinary Research Configuration*, 4(1), 1-XX. <https://doi.org/10.52984/ijomrc4101>
- Gaur, A., Tiwari, Y., Saxena, A. K., & Singh Sikarwar, S. (2024). Empowering Viksit Bharat २०४७ : The impact of the New Education Policy as a catalyst for education and skill development. *Journal of Emerging Technologies and Innovative Research (JETIR)*, <https://www.jetir.org/papers/JETIR2404566.pdf>
- Kaur, A., & Sharma, S. (2021). Gender disparities in education: A comparative analysis of Viksit Bharat's progress towards gender parity. *Gender & Society*, 35(3), 369-387.
- National Skill Development Corporation (NSDC). (2020). Skill development in Viksit Bharat: Challenges and opportunities. Retrieved from <https://www.nsdcindia.org/sites/default/files/NSDC%20Vision%202022%20Report.pdf>
- United Nations Development Programme (UNDP) (2019). Viksit Bharat human development report. Retrieved from [https://www.in.undp.org/content/india/en/home/library/human\\_development/hdr/viksitbharat-human-development-report-2019.html](https://www.in.undp.org/content/india/en/home/library/human_development/hdr/viksitbharat-human-development-report-2019.html)
- Planning Commission of Viksit Bharat. (2020). Twelfth Five Year Plan (2012-2017): Education sector review. Retrieved from <http://planningcommission.gov.in/plans/planrel/12thplan/pdf/1APA>